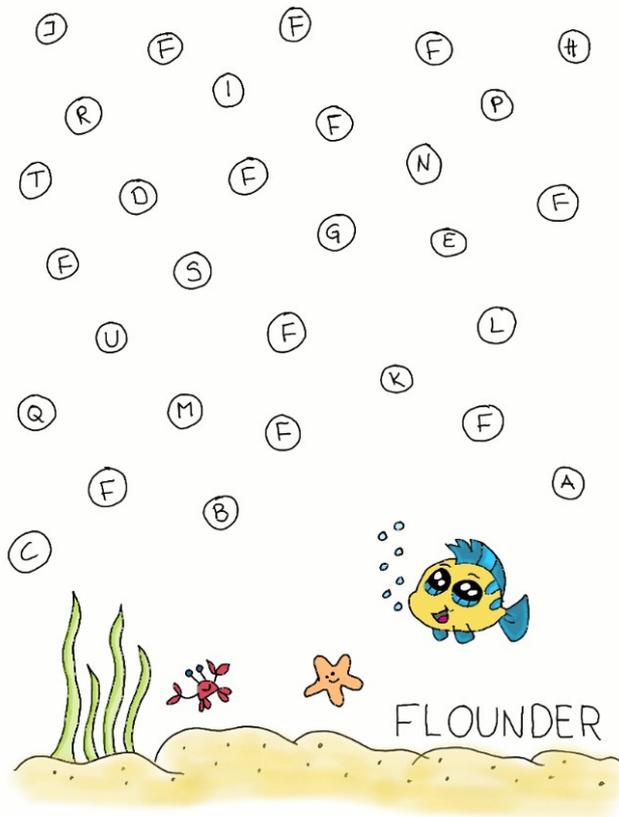


TROVALA LETTERA F



Potete proporre ai bimbi diverse attività di riconoscimento di tratti grafici (lettere e numeri). Questa abilità sta alla base della discriminazione, e quindi del riconoscimento, di grafemi e simboli.

Ecco un altro modo per allenare questa abilità, che potete facilmente trovare su internet, da stampare, oppure realizzare voi stessi.

A di....

Partendo dalla freccia in alto segui tutte le lettere A fino a completare il percorso.



	A	A	A	H	v	K	a
	c	o	A	m	β	A	p
	a	y	A	A	ε	M	G
	x	L	Q	A	z	i	z
	T	A	A	A	F	a	e
	j	A	C	r	N	V	b
	S	A	A	A	A	A	



LAVAGNETTA CANCELLABILE

Ecco un modo semplice e molto divertente per esercitare la motricità fine e proporre in modo nuovo tante attività di pregrafismo!!!

Vi occorre una cartelletta trasparente di quelle lisce e un pennarello per whiteboard (potete usare anche un pennarello normale con l'avvertenza di non lasciarlo troppo a lungo e di aiutarvi con una spugnetta umida per cancellare)

Preparate dei fogli di attività:

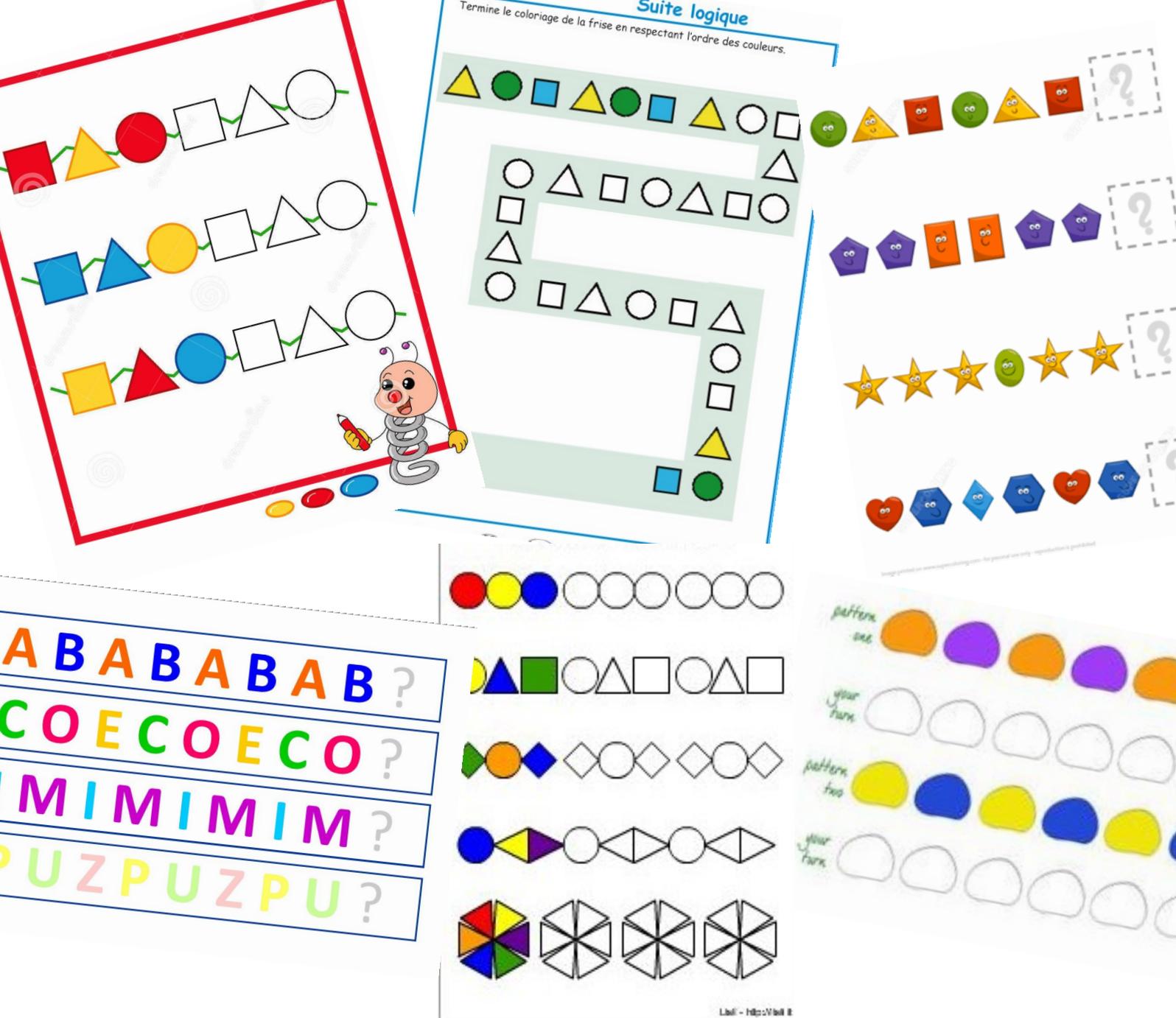
- lettere in stampato maiuscolo che occupano tutta la pagina,
- parole che scegliete insieme ai bambini (per esempio i nomi dei componenti della famiglia...)
- percorsi da ripassare,
- disegni tratteggiati
- immagini da unire.

Potete sbizzarrirvi creando voi i vostri fogli o stampare direttamente da internet.

Lasciate che i vostri bambini scelgano i fogli che preferiscono e che vi facciano richieste per prepararne di nuovi insieme...o che preparino da soli i propri fogli-attività.

Inserite i fogli all'interno della cartellina e ... lasciate che i bambini ripassino o ricopino gli stimoli proposti!

In allegato trovate un video per comprendere meglio la proposta.



RITMI E SEQUENZE

Un'altra competenza da esercitare è il riconoscimento e la capacità di riprodurre ritmi e sequenze.

Chiedete ai bambini di riprodurre una sequenza, oppure di continuarne una iniziata. Iniziate con sequenze più semplici che alternano solo due elementi e continuate con quelle più complesse di tre (o 4).

Potete sbizzarrirvi con disegni, colori e oggetti reali.

Un aiuto importante è nominare ad alta voce gli oggetti, così che sia percepito anche il ritmo sonoro; quando i bimbi si fermano o sono dubbiosi ripartite dall'inizio della sequenza.

Favorire il coordinamento mani/occhi permette ai bambini di esercitarsi a distinguere e ricordare forme e processi per poi arrivare alla scrittura.

Giocare con le sequenze aiuta a sviluppare la logica nel processo: osservare - riprodurre.

Anche inventare sequenze è molto propedeutico.